



COMISIÓN ESTATAL DE LOS
DERECHOS HUMANOS
SINALOA

Comunicado de prensa 03/2022

DEBE EL SISTEMA EDUCATIVO DE SINALOA, GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA: ÁLVAREZ ORTEGA

- *Al realizarse el conversatorio “La inclusión en el sistema educativo en Sinaloa”, el presidente de la CEDH, José Carlos Álvarez Ortega, conminó a todas las instituciones de educación a ser más empáticos, utilizar las nuevas tecnologías y herramientas pedagógicas que permitan llegar a todas las personas*

Culiacán, Sinaloa, 24 de enero de 2022.- Al llevarse a cabo el conversatorio denominado “La inclusión en el sistema educativo en Sinaloa”, realizado en el marco del Día Internacional de la Educación, el presidente de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos (CEDH), José Carlos Álvarez Ortega, exhortó a todas las instituciones educativas de la entidad a ser más empáticos, utilizar las nuevas tecnologías y herramientas pedagógicas que permitan llegar a todas las personas y garantizar una educación inclusiva dentro del sistema educativo de Sinaloa.

El ombudsperson en Sinaloa, también conminó a poner toda disposición para que, de manera conjunta, dentro del ámbito educativo, se puedan establecer e impulsar diversos métodos alternativos para que el tema de la inclusión en el sistema educativo sea cada vez mejor y lograr ocupar mejores lugares dentro del sistema educativo nacional, y añadió que se debe sumar también la inclusión social y evitar todas las formas de discriminación,

“La Comisión Estatal de los Derechos Humanos se ha planteado el objetivo de poner en la vitrina pública, de visibilizar este tipo de problemas que se nos presentan de manera cotidiana en nuestra entidad con el propósito de que todas y todos, en nuestros respectivos ámbitos, podamos aportar algo precisamente para lograr una educación inclusiva”, expuso Álvarez Ortega.

En su intervención, la coordinadora estatal del Programa de la Niñez Migrante de la Secretaría de Educación Pública y Cultura de Sinaloa (SEPyC), Maritrini González Saiz, comentó que han llegado a atender hasta 9 mil niños y niñas, y cotando con solo 228 docentes para brindarles atención educativa.

“Este es uno de los programas más importantes a nivel nacional debido al gran flujo de trabajadores migrantes que pasan por esta entidad provenientes de estados como Guerrero, Chiapas y Oaxaca, atendiendo a estos niños y niñas en cuanto a educación, ya que, al ser niñez migrante, traen un rezago educativo y de Sinaloa tienen que irse con un documento que avale que están recibiendo educación”, expuso.



COMISIÓN ESTATAL DE LOS
DERECHOS HUMANOS
SINALOA

Comunicado de prensa 03/2022

En cuanto a las instalaciones en donde reciben educación, dijo que las empresas agrícolas sinaloenses han hecho una gran labor dignificando los espacios educativos para la niñez educativa, sin embargo, aún falta trabajar de manera conjunta, sociedad y comunidad para mejorar las condiciones de vida de la niñez migrante.

A su vez, Elva Sayoko Kitoaka Lizárraga, responsable del Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa (ADIUAS), señaló que en nuestra entidad existen muchas leyes armonizadas que definen la igualdad de oportunidades para todas las personas garantizando una educación inclusiva y equitativa, sin embargo, lograrla aún es un reto para la entidad, pues en cuanto a educación inclusiva, nuestro estado se encuentra en el número 13 a nivel nacional, pese a todos los apoyos que reciben las escuelas de educación básica.

Subrayó que una escuela inclusiva debe garantizar que todo individuo tenga derecho a estudiar en la escuela que esté cerca del lugar donde habita y que, para lograr este objetivo, la institución debe conseguir el equilibrio de ofrecer una respuesta educativa que proporcione una cultura común, pero a la vez comprensiva y diversificada, que evite la discriminación y la desigualdad de oportunidades respetando al mismo tiempo sus características y necesidades individuales.

Añadió que toda institución educativa debe contar con espacios para la atención, como centros de apoyo de atención a la diversidad o aulas de apoyo que brindan asesorías académicas, cursos para docentes, estudiante, asesores, así como cursos permanentes de tecnologías adaptadas de lengua de señas mexicana.

La responsable del Programa de Atención a la Diversidad de la ADIUAS, mencionó que estadísticas del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) 2020, la población vulnerable de Sinaloa está conformada por 147, 958 personas con discapacidad, 323, 396 personas con alguna limitación, 42,196 afrodescendientes, 35,539 población indígena y 929,683 que viven entre la pobreza y el rezago social.

Por su parte el coordinador en accesibilidad e inclusión del Programa de Atención a la Diversidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Manuel Valdez Valenzuela, platicó sobre su experiencia personal al ser una persona con discapacidad visual y recordó que hace 20 años el apoyo educativo a personas con su condición era limitada, ponderando que hoy en día, las herramientas de las tecnologías de la comunicación y la información son esenciales para el desarrollo académico de las personas que padecen alguna discapacidad.



COMISIÓN ESTATAL DE LOS
DERECHOS HUMANOS
SINALOA

Comunicado de prensa 03/2022

“Estaba terminando mis estudios de primaria y con esto quiero dejar que hasta esa edad había estado estudiando sin ningún tipo de adecuación, sin ningún tipo de estrategia o metodología específica. Hasta entonces desconocía todo tipo de estrategias y metodologías, incluso desconocíamos por completo la discapacidad hasta que logré recibir un poco de capacitación en los Sistemas de Desarrollo de la Familia, que te permite manejar un poco lo que es el bastón, lo que es el braille y la computadora, hasta ese entonces, hasta ahí llegó mi capacitación, en la secundaria no se contaba con estrategias y metodologías, sino que la política era que cada quien se rascara con sus propias uñas. Sí contábamos con algunos maestros de educación especial que si bien aplicaban algunas estrategias no se adecuaban”, relató

El conversatorio “La inclusión en el sistema educativo en Sinaloa”, se llevó a cabo a través de las plataformas digitales, con la asistencia virtual de integrantes de diversas instituciones públicas.